

краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ачинский медицинский техникум»  
(КГБПОУ АМТ)

СОГЛАСОВАНО  
Главный врач КГБУЗ  
«Ачинская МРБ»  
И.Ю. Лебедев  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Советом Учреждения  
Протокол № 1  
от \_\_\_\_\_ 2018 г.  
Директор КГБПОУ АМТ  
И.С. Стельмах  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2018 г.



**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ.  
ОБЩЕЕ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ», 144 часа**

Ачинск, 2018 г.

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Методического Совета  
Протокол № 1  
от «30» 08 2018 г.

Согласовано: заместитель директора по учебной работе КГБПОУ АМТ  
В.И. Бондарева В.И. Бондарева  
«28» 08 2018 г.

Составители: Ворошилова Ирина Ивановна, кандидат медицинских наук, преподаватель КГБПОУ АМТ, высшая квалификационная категория; Кашина Алеся Викторовна, преподаватель КГБПОУ АМТ, первая квалификационная категория; Бабина Ирина Петровна, преподаватель КГБПОУ АМТ, высшая квалификационная категория; Смоликова Светлана Ивановна, руководитель Центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КГБПОУ АМТ

Рецензенты: 1. Н. Н. Костякович, зав. каф. менеджмента  
МФЭ Академия на ст. Анжеро-Судженск ОАО ТРЖД  
2. Н. Н. Костякова, врач-хирург КГБЗ  
«Ачинская МРБ»

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии. Общее усовершенствование», 144 часа** (далее Программа) предназначена для повышения квалификации, углубления теоретических знаний, совершенствование имеющихся компетенций, практических навыков медицинских работников по специальности «Сестринское дело».

**Цель реализации Программы** - совершенствование обучающимися компетенций, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, необходимых для профессиональной деятельности в должности медицинская сестра палатная (постовая) хирургических отделений.

**Требования к уровню подготовки обучающихся:** к освоению Программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»; специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело».

**Программа составлена с учетом требований,** изложенных в Федеральном законе «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ; в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; с учетом приказа Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; с учетом квалификационных требований к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые установлены в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников в сфере здравоохранения, утвержденными приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" (зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247), приказом Минздрава России от 20.12.2012 N 1183н (ред. от 01.08.2014) "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.03.2013 N 27723); приказом Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337); приказом Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.09.2012 N 25359); приказом Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н (ред. от 30.03.2010) "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.05.2008 N 11634); приказом Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"; с учетом установленных требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ФГОС СПО 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502).

**Форма обучения** - очная.

**Сроки обучения** - 1 месяц (144 часа), в том числе, теоретическая подготовка составляет 58 часов, практическая – 86 часов, в том числе итоговая аттестация – 6 часов.

**Учебный план Программы содержит:** ПМ. Проведение профилактических мероприятий; ПМ. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ПМ. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

**В рамках профессиональных модулей (ПМ):** Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях 30 часов практических занятий проходят в виде симуляционного обучения: Отработка техники наложения мягких бинтовых повязок; Отработка навыков транспортной иммобилизации при травмах на манекене-симуляторе с базовым набором модулей для имитации травм: при переломах костей верхней конечности, ключицы, нижней конечности мягкими и твердыми иммобилизующими повязками; проведение иммобилизации шейного отдела позвоночника, наложение воротника Шанца; Отработка техники проведения базовой СЛР; Восстановления проходимости верхних дыхательных путей; Отработка навыков управления практической деятельностью медицинской сестры через тренинг в ходе симуляционной игры, согласно созданной проблемной ситуации.

**Занятия симуляционного обучения** проводятся в специализированных кабинетах на базе КГБПОУ АМТ с применением медицинского оборудования.

**Программа** обеспечена учебно-методическими материалами: электронными учебно-методическими комплексами, контрольно-оценочными средствами для текущего, промежуточного и итогового контроля.

**Реализация Программы** возможна с отрывом от производства, с частичным отрывом от производства, без отрыва от производства. Организация занятий на базе КГБПОУ АМТ и (или) на практических базах ЛПУ соответствующего профиля. Образовательный процесс реализуется с применением различных форм организации учебной деятельности: лекции, практические занятия, симуляционное обучение.

**Форма итоговой аттестации** контроля знаний обучающихся по Программе - сертификационный экзамен.

**Итоговая аттестация** обучающихся осуществляется на основании комплексной оценки результатов тестового контроля, оценки практических навыков, контрольного собеседования с использованием контрольно-оценочных средств (теоретические вопросы, практические вопросы, проблемно-ситуационные задачи, задания в тестовой форме).

**Документ, выдаваемый по окончании обучения** - удостоверение о повышении квалификации и сертификат специалиста установленного образца по специальности «Сестринское дело».

**Планируемые результаты обучения.** Обучающийся в результате освоения Программы должен

**иметь практический опыт:**

- Оказывать доврачебную медицинскую помощь.
- Осуществлять уход за больными в медицинской организации.
- Осуществлять стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.
- Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- Ведение медицинской документации.
- Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений.

**знать:**

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса;
- психологию профессионального общения, медицинскую этику;
- правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- основы медицины катастроф, неотложной помощи

**Профессиональные компетенции (ПК) средних медицинских работников, развиваемые в результате освоения Программы:**

№ п/п	Профессиональные компетенции	Содержание профессиональных компетенций
1	ПК 1.	Применение нормативно правовых документов в профессиональной деятельности, ведение медицинской документации. Использование психологических и этических аспектов деятельности.
2	ПК 2.	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
3	ПК 3.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
4	ПК 4.	Проведение профилактических мероприятий.

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего (час)	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Итоговая аттестация, промежуточная аттестация (форма аттестации)
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	комбинированный опрос
1.	Формирование навыков работы с программой «tTester»	6		6	
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>132</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	комбинированный опрос
1.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	8	4	4	
2.	Теория сестринского дела	2	2		
3.	Инфекционная безопасность.	12	8	4	

	Инфекционный контроль				
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>110</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	комбинированный опрос
<b>ПМ</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		комбинированный опрос
1.	Региональный компонент	6	6		
<b>ПМ</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	комбинированный опрос
1.	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях	86	36	50	
<b>ПМ</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	комбинированный опрос
1.	Медицина катастроф. Неотложные состояния	18	2	16	
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	сертификационный экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>86</b>	

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Учебные предметы, дисциплины (модули), курсы, разделы, темы	Всего час	В том числе		
			Теоретические занятия (час)	Практические занятия (час)	Итоговая аттестация (форма аттестации)
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
1.	Формирование навыков работы с программой «tTester»	6		6	
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>132</b>	<b>58</b>	<b>74</b>	
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	
1.	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника	8	4	4	
1.1.	Психология общения	4	4		
1.2.	Конфликтология	4		4	
2.	Теория сестринского дела	2	2		
2.1.	Этика и деонтология среднего медицинского работника	1	1		
2.2.	Сестринский процесс	1	1		
3.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль	12	8	4	
3.1.	Санитарно-эпидемиологический режим лечебно-профилактического	3	2	1	

	учреждения				
3.2.	Профилактика внутрибольничной инфекции	3	2	1	
3.3.	Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения	4	2	2	
3.4.	Профилактика ВИЧ – инфекции, вирусных гепатитов	2	2		
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>110</b>	<b>44</b>	<b>66</b>	
<b>ПМ</b>	<b>Проведение профилактических мероприятий</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
1.	Региональный компонент	6	6		
<b>ПМ</b>	<b>Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>50</b>	
1.	Сестринский процесс при хирургических заболеваниях	86	36	50	
1.1.	Организация работы хирургического отделения и хирургического кабинета	2	2		
1.2.	Анестезия	2	2		
1.3.	Кровотечения	2	2		
1.4.	Травмы. Раны	2		2	
1.5.	Термические, химические повреждения	2	2		
1.6.	Травмы, хирургические заболевания головы.	2	2		
1.7.	Травмы позвоночника, костей таза	2	2		
1.8.	Хирургические заболевания щитовидной железы	1	1		
1.9.	Травмы, хирургические заболевания груди	3	3		
1.10.	Хирургические заболевания живота	28	20	8	
1.10.1.	Травмы живота	2	2		
1.10.2.	Острый живот	2	2		
1.10.3.	Острый аппендицит	4	2	2	
1.10.4.	Острый холецистит	4	2	2	
1.10.5.	Острый панкреатит	4	2	2	
1.10.6.	Острая кишечная непроходимость	2	2		
1.10.7.	Грыжи	2	2		
1.10.8.	Осложнения язвенной болезни	2	2		
1.10.9.	Перитонит	2	2		
1.10.10	Заболевания толстого кишечника.	4	2	2	
1.11.	Травмы, хирургические заболевания мочеполовой системы	6		6	
1.12.	Хирургическая инфекция	10		10	
1.13.	Опухоли	6		6	
1.14.	Хирургические заболевания сосудов, костей и суставов конечностей	6		6	
1.15.	Уход за хирургическими пациентами	6		6	
1.16.	Лабораторные методы исследования в хирургии	6		6	
<b>ПМ</b>	<b>Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	

	<b>экстремальных состояниях</b>				
1.	Медицина катастроф. Неотложные состояния	18	2	16	
1.1.	Основы организации хирургической помощи в экстремальных условиях.	2	2		
1.2.	Основы сердечно-легочной реанимации.	8		8	
1.3.	Неотложная помощь при поражениях аварийно химически опасными веществами	4		4	
1.4.	Неотложная помощь при острых аллергических реакциях и отравлениях	4		4	
	<b>Итоговая аттестация</b>	6		6	сертификационный экзамен
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>58</b>	<b>86</b>	